

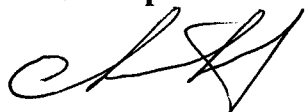
VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	<i>Michaela Perlmann-Balme Susanne Schwalb Dörte Weers Jutta Orth-Chambah</i>
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	<i>EM neu 2008 Abschlusskurs</i>
1.3	Ugdymo sritis/dalykas	<i>Vokiečių (pirmoji)</i>
1.4.	Klasė	<i>VIII–IX m. m., XII kl.</i>
1.5.	Leidykla	Hueber
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	128
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Kitos komplekto dalys: Pratybų sąsiuvinis + CD ISBN 978-3-19-511697-8 Garso kompaktinės plokštelės CDs(2) ISBN 978-3-19-531697-2 Mokytojo knyga ISBN 978-3-19-521697-5
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
Mokymo priemonės komplektas puiki priemonė ypač gabiems, motyvuotiems mokiniams. Tematika atitinka BP.		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis su CD, garso kompaktinės plokštelės CDs (2), mokytojo knyga
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlio komplektas parengtas pagal vientisą koncepciją. Tinkamas ir patrauklus dizainas.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplektas atitinka komunikacinius reikalavimus, aiški ir logiška struktūra. Viso 10 temų, užduotys aiškiai suskirstytos pagal 4 kalbinės veiklos rūšis. Tematika atitinka BP: Literatūra, mokslas, finansai, karjera, menas, globalizacija. Kai kurios temos padengia kituose vadovėliuose trūkstamą tematiką. Pagrindinis dėmesys skiriamas komunikacijai, argumentuotam nuomonės reiškimui, skatina reikšti savo nuomonę, komentuoti, vertinti: moko savarankiškai planuoti, kritiškai mąstyti, ugdo kūrybiškumą, skatina lyginti kalbančiųjų šalių sociokultūrinį kontekstą su Lietuvos realijomis ir tradicijomis. Tokia didaktinė nuostata padeda ugdytis atvirumą, pagarbą kitai kultūrai. užduotys aktualios: oficialaus laiško, skundo, CV, motyvacinio laiško rašymas. Galimybė diferencijuoti užduotis, tinka individualiam mokymui(si).

3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlių papildančios priemonės organiškai dera su pačiu vadovėliu, konkretizuoja jame pateiktą mokymo(si) medžiagą. Pateikiamos mokymosi strategijos.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Vadovėlis skirtas baigiamojo kurso susisteminiui, kurso pakartojimui ir pasirengimui egzaminams; valstybiniam bei tarptautiniams vokiečių kalbos egzaminams C1 lygiu. Vadovėlis rekomenduojamas.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Vadovėlis tinka pasirengimui visiems B2 ir C1 egzaminams pagal Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis. Tinka individualiam, diferencijuotam mokymui(si).

Recenzento vardas ir pavardė: Danutė Šiurkutė

Parašas:



Data: 2010-04-09